

KARTA OPISU MODUŁU KSZTAŁCENIA		
Nazwa modułu/przedmiotu Język angielski		Kod 1010135211010910493
Kierunek studiów Inżynieria środowiska niestacjonarne II stopień	Profil kształcenia (ogólnoakademicki, praktyczny) (brak)	Rok / Semestr 1 / 1
Ścieżka obieralności/specjalność Zaopatrzenie w wodę, ochrona wód i gleby	Przedmiot oferowany w języku: polski	Kurs (obligatoryjny/obieralny) obieralny
Stopień studiów: II stopień	Forma studiów (stacjonarna/niestacjonarna) niestacjonarna	
Godziny Wykłady: - Ćwiczenia: 16 Laboratoria: - Projekty/seminaria: -		Liczba punktów 2
Status przedmiotu w programie studiów (podstawowy, kierunkowy, inny) (brak)		(ogólnouczelniany, z innego kierunku) (brak)
Obszar(y) kształcenia i dziedzina(y) nauki i sztuki nauki techniczne		Podział ECTS (liczba i %) 2 100%
Odpowiedzialny za przedmiot / wykładowca:		
dr Katarzyna Matuszak email: katarzyna.matuszak@put.poznan.pl tel. 61 665 24 91 Centrum Języków i Komunikacji PP ul. Piotrowo 3a, 60-965 Poznań		Katarzyna Matuszak email: katarzyna.matuszak@put.poznan.pl tel. 61 665 24 91 Centrum Języków i Komunikacji PP ul. Piotrowo 3a, 60-965 Poznań
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych:		
1	Wiedza:	Posiadanie kompetencji językowej odpowiadającej poziomowi B2 wg opisu poziomów biegłości językowej (CEFR)
2	Umiejętności:	Opanowanie struktur gramatycznych i słownictwa ogólnego oraz technicznego wymaganego na I stopniu studiów.
3	Kompetencje społeczne	Umiejętność pracy samodzielnej i zespołowej; umiejętność korzystania z różnych źródeł informacji
Cel przedmiotu:		
1. Doprowadzenie kompetencji językowej studentów do poziomu B2+. 2. Doskonalenie umiejętności efektywnego posługiwania się językiem specjalistycznym, właściwym dla danego kierunku, w zakresie czterech sprawności językowych. 3. Doskonalenie umiejętności pracy z tekstem fachowym o tematyce technicznej. 4. Doskonalenie umiejętności funkcjonowania na międzynarodowym rynku pracy.		
Efekty kształcenia i odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia		
Wiedza:		
1. W wyniku kształcenia student zna słownictwo techniczne związane z następującymi zagadnieniami: - [-] 2. Monitoring geotechniczny, Modelowanie hydrodynamiczne, - [K2_01] 3. Stosowanie języka akademickiego * Analiza rezultatów * Klasyfikowanie * Porównywanie i kontrastowanie * Procesy i procedury * Raportowanie - [K2_01] 4. Analiza treści - artykuł naukowo-techniczny wybrany przez studenta, - [-] 5. Pisanie streszczenia - artykuł naukowo-techniczny wybrany przez studenta - [-]		
Umiejętności:		
1. wygłosić prezentację w języku angielskim na temat techniczny oraz wypowiedzieć się na tematy techniczne posługując się odpowiednim zasobem słownictwa i struktur gramatycznych - [K2_U01, K2_U03] 2. Rozumieć i analizować literaturę światową z danej dziedziny kształcenia - [K2_U04, K2_U06]		
Kompetencje społeczne:		
1. W wyniku kształcenia student potrafi skutecznie komunikować się w języku angielskim w środowisku zawodowym oraz typowych sytuacjach życia codziennego, oraz posiada umiejętność występowania publicznego. Student potrafi rozpoznać oraz wykorzystać/ zrozumieć różnice kulturowe w zachowaniu oraz rozmowie służbowej i prywatnej w języku angielskim, i odmiennym środowisku kulturowym. - [K2_K01, K2_K03, K2_K07]		

Sposoby sprawdzenia efektów kształcenia		
?	Ocena formująca: testy (pismne i ustne), bieżąca ocena w trakcie zajęć (prezentacje, streszczenie)	
?	Ocena podsumowująca: zaliczenie	
Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej jest zaliczenie materiału objętego programem na co najmniej 50%.		
Treści programowe		
Rozwijanie słownictwa ogólnego i technicznego Czytanie ze zrozumieniem profesjonalnych tekstów naukowych Dyskusja na tematy Inżynierii Środowiska w oparciu o Monitoring Geotechniczny i Modelowanie Hydrodynamiczne Poszerzanie użycia języka akademickiego Pisanie streszczenia Metody kształcenia opierają się na doskonaleniu czterech podstawowych kompetencji językowych (słuchanie, mówienie, czytanie, pisanie) będących medium do poszerzania merytorycznej wiedzy w obszarze tematów technicznych.		
Literatura podstawowa:		
1. Grzegożek, M./ Starmach, I. 2004. English for Environmental Engineering. Kraków: Studium Praktycznej Nauki Języków Obcych Politechniki Krakowskiej. English for Academics (A communication skills course for tutors, lecturers and PhD students). Book 1. 2014		
Literatura uzupełniająca:		
1. Academic Vocabulary in Use, M. McCarthy & F. O'Dell, 2008, CUP (AV)		
Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta		
Czynność		Czas (godz.)
1. Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem		16
2. Zajęcia o charakterze praktycznym		34
Obciążenie pracą studenta		
forma aktywności	godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	50	2
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	16	1
Zajęcia o charakterze praktycznym	34	1